

事業所職員向け

放課後等デイサービス自己評価表

チームみらいときっず

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	2		指導訓練室については十分なスペースを確保している。
	2	職員の配置数は適切であるか	3	2	1	他事業所を比べて職員数は多いが、利用者の特性によってはマンツーマン指導が必要となり、不足と感じる時もある
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	1	1	エレベーターが設置されている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	2		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげこの自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	3	1	アンケートは毎年度実施しており、保護者の意向を確認している
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	2		法人ホームページにて毎年度公表している
	7	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	5		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	3		新人研修、虐待防止研修、強度行動障害支援者研修等、必要に応じて研修の機会を確
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	2		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	3		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	2		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	3		機能訓練については個々の特性や状況に応じて適切に実施している。制作やイベントでは季節を感じるものを取り入れている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	4		学校後の利用は、短時間が主なのでなかなか個別の支援が十分に行う事が出来ていない。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	4		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1		毎朝朝礼を実施しているが、送迎やシフトの関係で全員が出席できないため、Eメール等で情報共有している。
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	3		送迎やシフトの関係で全体での毎日の打ち合わせは難しいが、Eメール等で連絡・報告を行い情報共有に努めている。	
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6				

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	6			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			コロナ禍もあり実施できない場合もあるが、可能な限りふさわしいものが参加している。
	21	定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	2		情報公開可能な学校については年間計画や行事予定を教えてもらっている。その他の連絡は送迎時などに適宜行っている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	2		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	2	1	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	2		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3	1	コロナ禍もあり関係機関との連携や情報共有等が十分に出来ていない。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		2	4	コロナ禍もあり他の機関との交流は難しい状況にある。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	4	2		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	3		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか		5		
保護者への説明	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	2		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	3		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	2		

責 任 等	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	1	2	今後は定期的に会報を発行する予定である。
	35	個人情報に十分注意しているか	5	1		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	2		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか		3	3	コロナ禍もあり職員と利用者以外の入室を制限している。
非 常 時 等 の 対 応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	2		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	1		新人研修および毎年度の研修会において虐待防止についての研修を実施している。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			